

# MediaWise Réamhrá



Sa lá atá inniu ann bíonn leanaí timpeallaithe ag teachtaireachtaí margaíochta i bhformhór na réimsí ina saol. Tá na teachtaireachtaí sin chomh forleathan agus chomh háititheach go bhfuil sé tábhachtach a chur ina luí ar leanaí na nithe atá á rá ag na teachtaireachtaí sin a thuiscint.

Is Acmhainn litearthachta SAOR IN AISC é MediaWise a forbraíodh le húsáid sna ranganna Bunscoile go léir. An aidhm atá leis ná cuidiú le leanaí a bhfeasacht agus a dtuiscint ar na meáin, ar fhógraíocht agus ar mhargaíocht a fhorbairt. Cuideoidh sé seo le leanaí cinntí níos eolasaí a dhéanamh faoina riachtanais agus a mianta bunaithe ar na teachtaireachtaí margaíochta atá mórthimpeall orthu.

## Cuspóir foghlama

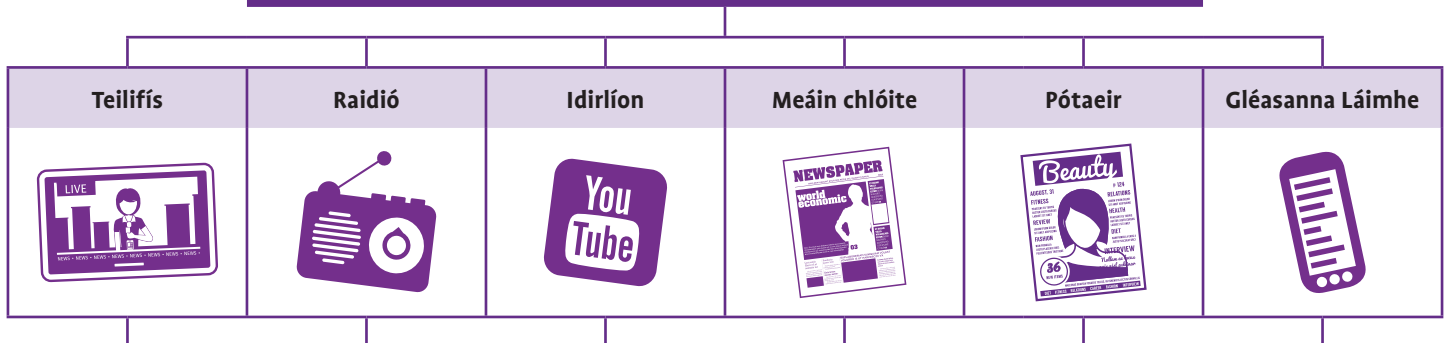
Is é cuspóir MediaWise na scileanna saoil a thabhairt do leanaí a mbeidh gá acu leo chun smacht iomlán a fháil ar na cineálacha éagsúla meáin a bhíonn ag síorathrú agus a bhíonn ar fáil dóibh. Bunaithe ar an gcreat inniúlachta don litearthacht sna meáin a chuir Údarás Craolacháin na hÉireann ar fáil, tá sé mar aidhm leis an acmhainn seo cuidiú le leanaí tuiscint a fháil ar ábhair agus seirbhísí agus meastóireacht chriticiúil a dhéanamh orthusan ionas gur féidir leo roghanna eolasacha sna meáin chraolta, chlóite agus eile a dhéanamh.

## Torthaí foghlama

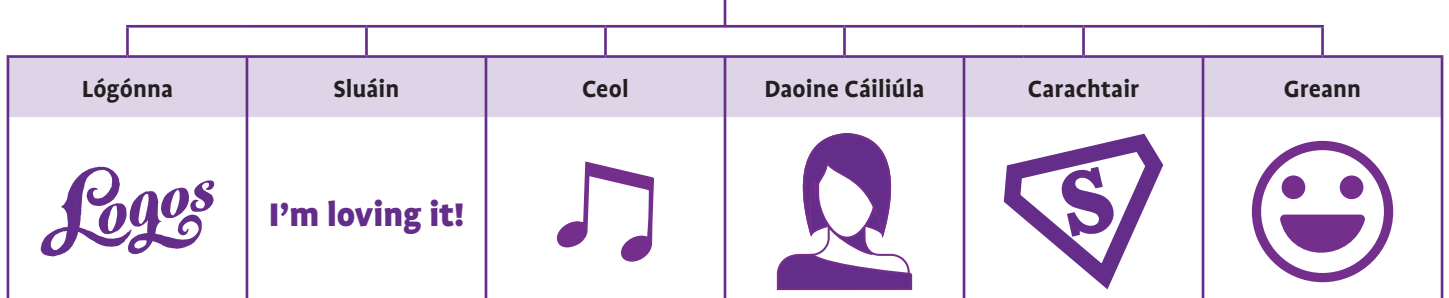
Ar chur i gcrích na hacmhainne seo beidh na leanaí in ann na nithe seo a dhéanamh:

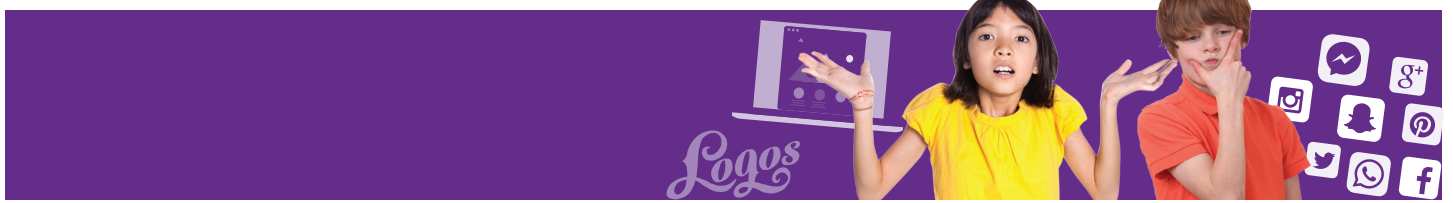
- Sainaitint – cineálacha éagsúla fógraíochta a shainaitint agus cur síos a dhéanamh orthu
- Anailísiú – cuspóir raon fógraí a thuiscint, chomh maith leis na teicnící a úsáidtear chun tionchar a imirt ar dhaoine
- Míniú – a mhíniú conas a mhúnlaíonn rialacha na fógraí a fheicimid
- Meastóireacht – cuidiú le leanaí smaointeoireacht chriticiúil a fhorbairt faoin saol tráchtála timpeall orthu agus cuidiú leo roghanna níos eolasaí a dhéanamh.

## Cad iad na meáin chumarsáide?



## Fógraíocht





## Fócas Curaclaim

Cuideoidh naisc churaclaim leat a fheiceáil conas a nascann MediaWise le do chuid teagaisc chun cuidiú le forbairt na foghlama i do sheomra ranga. Cuimsíonn an acmhainn seo a lán réimsí, mar shampla Teanga, OSPS, OSIE, SESE, Drámaíocht, Tíreolaíocht, na hAmharcealaíona, Stair agus Matamaitic.

### Naisc Churaclaim do Ranganna na Naíonán Sóisearach agus Sinsearach

Teanga	OSPS	OSIE	Drámaíocht	Stair	Matamaitic
--------	------	------	------------	-------	------------

## Ag úsáid MediaWise

Is acmhainn ar líne é MediaWise. Tá ocht gceacht ann le haghaidh gach gráid ranga, ag forbairt ar bhealach bíseach thar thréimhse forbartha an linbh. Is féidir leat úsáid a bhaint as MediaWise i gceachtanna le linn na seachtaine scoile, mar go mbaintear leas san acmhainn seo as modheolaíochtaí éagsúla teagaisc agus foghlama ar fud churaclam na bunscoile.

**Dearadh gach ceacht mar sheisiún 40 nóiméad. Cuimsítear i nótaí an mhúinteora imlíne de gach ceacht lena n-áirítear iad seo a leanas:**

- An cuspóir foghlama (cuspóir an cheachta)
- An toradh foghlama
- Na hacmhainní le húsáid
- An mhodheolaíocht.

**Treoir mhionsonrach don cheacht, lena n-áirítear:**

- Bileoga oibre na ndaltaí
- Gníomhaíochtaí
- Gníomhaíochtaí idirghníomhacha.

Is féidir leat iad seo a úsáid go solúbtha agus iad a chur in oiriúint don méid ama a bheidh ar fáil duit.

Áiríonn MediaWise roinnt fíorfhógraí freisin mar thagairt ar féidir úsáid a bhaint astu le linn na gceachtanna agus chun gníomhaíochtaí eile litearthachta sna meáin a spreagadh amach anseo.

## Buíochas

Is mian le **safefood** buíochas a ghabháil le gach duine a bhí páirteach sa tionscadal, go háirithe na múinteoirí scoile agus na leanaí a ghlac páirt sa chéim phiólótach agus a chuir a gcuid ama atá thar a bheith luachmhar ar fáil go fial flaithiúil chun an acmhainn a fhorbairt ag an gcéim sin.

Ní fhéadfaí MediaWise a fhorbairt gan cion agus dianobair Sheena Horgan, Iriseoir, Údar agus Sainchomhairleoir sa Mhargaíocht Shóisialta, i bhforbairt struchtúr agus imlíne ábhair na hacmhainne agus comhairle agus ionchur Gearoid McCauley, Múinteoir i mBunscoil St. Senan's, Inis Córthaidh, mar chleachtóir lán taithí. Bhí páirt lárnach ag Corinna Hardgrave, Ollscoil Chathair Bhaile Átha Cliath atá ina Comhalta de chuid **safefood**, i bhforbairt an tionscadail. Tá liosta iomlán na gcomhaltaí comhairleach ag deireadh na hacmhainne seo.



## Topaicí agus ceachtanna

### Topaic 1

Cad iad na meáin chumarsáide?

### Ceacht 1

Na meáin a mhíniú agus a thuiscint

### Ceacht 2

Fógraíocht a mhíniú agus a thuiscint

### Topaic 2

An teachtaireacht agus na mothúcháin is bun leis na meáin chumarsáide

### Ceacht 3

Sainaithin na bunmhothúcháin a bhraithimid (sonas, míshonas, fearg, leadrán, ionadh, eagla) agus mol cén 'chuma' a d'fhéadfadh a bheith ar na mothúcháin sin

### Ceacht 4

Faigh tuiscint ar cad is brí le riachtanas agus le mian agus cén difríocht atá eatarthu

### Topaic 3

Cé hiad an lucht éisteachta agus féachana?

### Ceacht 5

Sainaithin clár teilifíse a thaitníonn leo agus déan cur síos ar cén fáth

### Ceacht 6

Déan do mhachnamh ar cad a d'fhéadfadh a bheith i gceist le "bonn tuisceana"

### Topaic 4

An tionchar a bhíonn ag na meáin chumarsáide orainn

### Ceacht 7

Déan cur síos ar cad is brí le 'háitiú' (rud a chur ina luí ar dhuine) agus conas a oibríonn sé sin

### Ceacht 8

Déan idirdhealú idir na fíorchodanna agus na codanna fantaisíochta a bhaineann le fógra

## Ba cheart go gcuideodh MediaWise le haghaidh na Naíonán Sóisearach agus Sínsearach leis na leanaí na nithe seo a dhéanamh:

1. An difríocht idir cineálacha éagsúla meán a aithint agus a ainmniú.
2. Cur síos a dhéanamh ar cad is fógraíocht ann.
3. Roinnt mothúchán bunúsach a shainaithint (sonas, míshonas, fearg, leadrán, ionadh, eagla).
4. An difríocht idir riachtanas agus mian a thuiscint.
5. Cur síos a dhéanamh ar chlár teilifíse ar leith a thaitníonn leo agus é sin a roinnt leis an rang.
6. A thuiscint go mbíonn spéiseanna éagsúla ag leanaí, agus go mbíonn boinn tuisceana ag na meáin faoi na nithe a thaitníonn le leanaí agus na roghanna atá ag buachaillí agus ag cailíní bunaithe ar an inscne amháin.
7. A thuiscint go gciallaíonn áitiú ar dhuine a chur ina luí ar dhuine rud éigin a dhéanamh nó a smaoineamh.
8. A thuiscint gur féidir fógraí a shuíomh san fhíorshaol nó i saol na samhlaíochta, nó i meascán den dá rud.
9. A shainaithint go bhféadfaidh go dtaitneoidh fógraí le leanaí atá suite i saol na samhlaíochta.



## Naisc Churaclaim

### Teanga

#### Teanga ó bhéal

##### Rannpháirtíocht, éisteacht agus aird

- Spéis agus comhaird a léiriú agus éisteacht ghníomhach a dhéanamh ar mhaithe le spraoi agus ar chúiseanna faoi leith.

##### Gnásanna sóisialta agus feasacht ar dhaoine eile

- A aithint go n-athraíonn an stíl chainte ag brath ar an ngaol idir dhaoine agus ar an lucht éisteachta agus tuiscint a léiriú ar riachtanais an éisteora agus comhráite a thosú, a leanúint, páirt a ghlacadh iontu agus freagra a thabhairt ar dhaoine eile i bhfocail nó go neamhbhriathartha le tacaíocht de réir mar is gá.
- Teanga a úsáid go muiníneach chun oibriú i bpáirt le daoine eile agus torthaí na hoibre a roinnt le lucht éisteachta a aithníonn siad agus nach n-aithníonn siad.

#### Tuiscint

##### Struchtúr abairte agus gramadach

- Úsáid a bhaint as abairtí comhleanúnacha leis an aimsir cheart, le hord ceart na bhfocal agus le struchtúr ceart na habairte agus sainmhíniú cuí a thabhairt is an abairt ag éirí níos cuimsithí de réir a chéile, le tacaíocht de réir mar is gá.

#### Fiosrú agus úsáid

##### Iarratais agus ceisteanna

- Riachtanais agus roghanna pearsanta a chur in iúl agus iarratais a dhéanamh ar bhealach muiníneach.
- Ceisteanna a chur agus freagraí a thabhairt de réir mar is gá, chun cabhair a lorg, teacht ar eolas agus ar thuiscint agus chun smaointeoireacht a shoiléiriú agus a leathnú.

#### Catagóiriú

- Réimse daoine, rudaí, imeachtaí agus eispéireas a ainmniú, iad a chatagóiriú agus eolas níos doimhne ar an ábhar agus níos mó tuisceana ina leith a léiriú, le tacaíocht de réir mar is gá.

#### Athinsint agus mionléiriú

- Scéalta agus insintí pearsanta a bhíonn ag dul chun castachta a insint agus a athinsint san ord ceart do lucht éisteachta a aithníonn siad agus nach n-aithníonn siad agus iad ag úsáid aimsirí agus stór focal ó bhéal cuí.

#### Eolas, míniú agus údar a thabhairt

- Pointí eolais a sholáthar agus a mhíniú, agus údar a thabhairt leo do lucht éisteachta a aithníonn siad agus nach n-aithníonn siad, ag úsáid teanga shainiúil an ábhair, le tacaíocht de réir mar is gá.

#### Léitheoireacht

##### Cumarsáid

##### Rannpháirtíocht

- Páirt a ghlacadh i léitheoireacht agus sult a bhaint as bheith ag éisteacht léi, agus labhairt faoi bhrí agus faoi léirmhíniú focal scríofa agus léaráidí le daoine eile.

##### Inspreagadh agus Rogha

- Téacs\*\* i réimse seánra í a roghnú, a léamh agus cumarsáid a dhéanamh ina thaobh, ar mhaithe le pléisiúr agus le spéis.

#### Tuiscint

##### Gnásanna Cló

- Gnásanna bunúsacha an chló a aithint agus a úsáid

##### Foclóir Léitheoireachta

- Labhairt faoi stór focal nua léitheoireachta agus é a úsáid de réir mar a thagann sé aníos trí tharraingt ar chomhthéacs, focail le brí ionannach agus focail leis an bhfuaim chéanna ach le brí dhifriúil chun cabhrú leis an tuiscint.

#### Fiosrú agus úsáid

##### Cuspóir, seánra agus guth

- Taithí a fháil ar ghnéithe aeistéitiúla, cruthaitheacha agus samhlaíochta téacs\*\* agus freagairt dóibh, agus ar réimse seánra í, agus tosaíochtaí agus tuairimí a chur in iúl.

##### Tuiscint

- Sonraí tábhachtacha i dtéacs\*\* a thabhairt chun cuimhne, iad a phlé agus a athinsint san ord ceart agus na príomhphointí eolais i dtéacs\*\* a aithint.
- Dul i ngleic le téacs\*\* agus brí a bhaint as trí raon straitéisí tuisceana a úsáid le linn obair a dhéanamh go neamhspleách nó i bpáirt.

#### Scríbhneoireacht

##### Cumarsáid

##### Rannpháirtíocht

- Páirt a ghlacadh i scríbhneoireacht, agus taitneamh a bhaint aisti, chun cumarsáid a dhéanamh le daoine eile.

#### Tuiscint

##### Gnásanna Cló agus Struchtúr Abairte

- Gnásanna bunúsacha an chló chomh maith le struchtúr abairte a úsáid.

#### Fiosrú agus úsáid

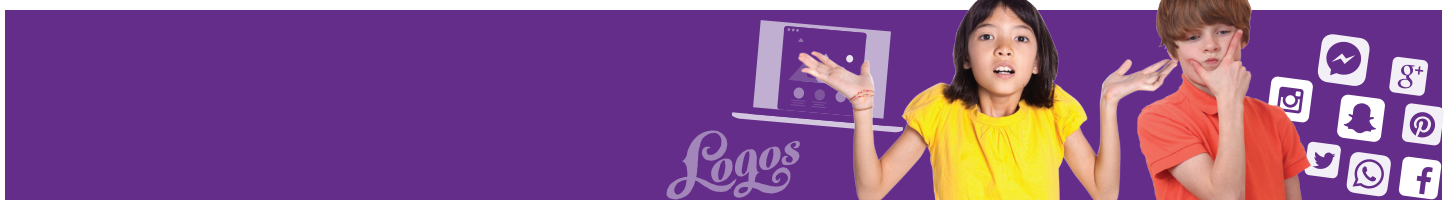
##### Cuspóir, Seánra agus Guth

- Pictiúir agus scríbhneoireacht a dhéanamh agus tuiscint acu ar an gcuspóir agus ar an lucht éisteachta araon, le linn dóibh téacsanna\*\* a chruthú i réimse seánra í d'fhonn guth ar leith a fhorbairt ina gcuid scríbhneoireachta chun a gcuid tuairimí, eolais agus taithí a chomhroinnt.

#### Freagairt agus Intinn an údair

- Brí a gcuid téacsanna\*\* féin a chomhroinnt agus tuiscint a léiriú trí fhreagairt do théacs\*\* daoine eile.

\*\*áitítear i dtéacs gach táirge teanga: ó bhéal, scríofa, braille, físeach, braite, leictreonach agus digiteach



## Naisc Churaclaim ar lean

### OSPS

#### Mise

##### Mise agus an domhan mór

- A aithint go bhfaigheann sé/sí eolas ó an-chuid foinsí.
- Na cláir theilifíse, na físeáin agus na físchluichí is ansa leis/léi a aithint agus cúiseanna leis na roghanna a chur in iúl.
- Scéalta, leabhair agus rímeanna coitianta a iniúchadh agus roinnt de na pearsana agus a dtréithe tarraingteacha a phlé.
- Tosú ar na saghsanna difriúla teicneolaíochta eolais atá ar fáil a úsáid agus a iniúchadh.
- Tosú ar iniúchadh agus díospóireacht a dhéanamh faoin difríocht idir fógraí agus cláir.

### Matamaitic

#### Sonraí

##### Tuiscint

Sonraí a aithint agus a léirmhíniú

- Ábhar do ranga na naíonán beag: tacair a shórtáil agus a rangú de réir critéar amháin.
- Ábhar do rang na naíonán mór: tacair a shórtáil agus a rangú de réir dhá chritéar

### Drámaíocht

#### Iniúchadh agus déanamh drámaíochta

- Féith an tsúgartha trí chur i gcéill a fhorbairt chun go ndéanfaí drámaíocht di.
- Cumas a fhorbairt feidhmiú i ról mar chuid dhílis de ghníomhaíocht.
- An tionchar a bhíonn ag an saol fisiceach le teacht ar ghníomhaíocht dhrámata láitheach a eispéiriú.

### Stair

#### Scéalaíocht

- Éisteacht le roinnt scéalta, iad a phlé agus a athinsint trí obair ealaíne agus trí ghníomhaíochtaí simplí scríbhneoireachta eile ó shaol daoine a chuir le saol áitiúil agus/nó náisiúnta agus le saol daoine i dtíortha eile ar bhealaí éagsúla.